ення навучання ляжыць на трасе ўдасканалення асобы ­–дзіцяці і настаўніка адначасова.

 *Праект рашэння:*

1. Берняковіч Н.М., намесніку дырэктара па вучэбнай рабоце, размясціць тэарэтычныя і практычныя матэрыялы педагагічнага савета па тэме «Выхаваўчы патэнцыял вучэбных заняткаў: у чым заключаецца і як рэалізаваць» на сайце ўстановы адукацыі.

Тэрмін выканання – да 08.01.2022.

1. Кіраўнікам метадычных аб’яднанняў правесці адзіны метадычны тыдзень па рэалізацыі выхаваўчага патэнцыялу ўрока «Супрацоўніцтва, сутворчасць, дасканаласць – формула поспеху педагогаў і вучняў*».*

Тэрмін выканання – красавік 2022 года.

1. Педагагічнаму калектыву:

 3.1.Узяць тэарэтычныя і практычныя матэрыялы педсавета за аснову і выкарыстоўваць ва ўзаемадзеянні з вучнямі для фарміравання якасцяў асобы (выхаўчыя аспекты, рэкамендацыі, тэхналагічную карту паводзін настаўніка на ўроку, карту выхаваўчых магчымасцяў вучэбных прадметаў).

 Тэрмін выканання – ІІ паўгоддзе 2021/2022 навучальнага года, далей пастаянна;

 3.2. Выкарыстоўваць пры планаванні заняткаў прадстаўлены станоўчы вопыт настаўнікаў-прадметнікаў па стварэнні ўмоў, якія садзейнічаюць фарміраванню жыццёвый стратэгіі вучняў для павышэння якасці адукацыі і выхавання вучняў.

 Тэрмін выканання – ІІ паўгоддзе 2021/2022 навучальнага года, далей пастаянна;

 3.3. Забяспечыць улік вынікаў дыягностыкі ўзроўню выхаванасці вучняў і класа ў цэлым пры планаванні заняткаў па вучэбных прадметах.

 Тэрмін выканання – ІІ паўгоддзе 2021/2022 навучальнага года, далей пастаянна;

 3.4. Кіравацца нарматыўна прававымі актамі пры арганізацыі і правядзенні экскурсій для вучняў Х-ХІ класаў устаноў адукацыі, якія рэалізуюць адукацыйныя праграмы агульнай сярэдняй адукацыі, у рамках вывучэння вучэбных прадметаў.

 Тэрмін выканання – ІІ паўгоддзе 2021/2022 навучальнага года, далей пастаянна.