*ІV. Рэфлексія «Практычная рэалізацыя выхаваўчага патэнцыялу ўрока».*

1. Ці валодае  вучэбны прадмет, які Вы выкладаеце, адмысловым выхаваўчым уплывам на вучняў?

- так

- не

- некаторымі

2. Ці лічыце Вы, што дзякуючы Вашым урокам дзеці асобасна развіваюцца?

 - так

- не

- усё залежыць ад класнага кіраўніка

3. Як Вы ацэньваеце псіхалагічны клімат на Вашых уроках?

- умею ствараць спрыяльны;

- па-рознаму: гледзячы, у якім стане дзеці;

- клімат не мае значэння: дзеці ўсе павінны вучыцца.

4. Ці ўдаецца Вам ствараць сітуацыю поспеху кожнаму вучню?

- тым, хто добра вучыцца;

- так;

- усім;

- не; мяне хвалююць веды дзяцей

5. Ці лічыце Вы, што на ўроку Вы з дзецьмі вывучаеце жыццё?

 - не, я выкладаю асновы навукі

- так, я спрабую

- часам гэта ўдаецца, калі асаблівы матэрыял

6. Ці ўдаецца  Вам укараніць традыцыю адказных адносін да вучобы?

 -не

-так

-не ва ўсіх класах

7. Што лічыце галоўным для добрага ўрока?

- вынік засваення матэрыялу

- радасць пазнання

- добрасумленная праца дзяцей

-дакладнае выкананне запланаванага

8. Скончыце, калі ласка, сказ:  Добры ўрок – гэта калі …