***Почему возникают речевые нарушения?***

***Что такое нарушения речи?***

***Как помочь ребенку с нарушениями речи?***

# *Советы родителям*

**Вы озадачены:**

* **правильно ли говорит Ваш ребёнок**
* **его речь не понятна окружающим**
* **речь Вашего малыша отстаёт от речи его сверстников.**

Не торопитесь опускать руки. Задержка речевого развития и нарушения речи успешно преодолеваются с помощью специальных коррекционных занятий.

## Почему возникают речевые нарушения?

Ребёнок, появившись на свет, не владеет законами родного языка. Но у него есть способность в определённый период своего развития усвоить нормы и правила языка, на котором разговаривают окружающие взрослые. Языковая способность реализуется в ходе активного общения со взрослыми путем повторения, или имитации ребёнком слышимой речи. Если в силу каких-то причин речемыслительная деятельность не формируется вовремя, то в дальнейшем у ребенка отмечается нарушения речи той или иной степени тяжести.

# *Что такое нарушения речи? Как обстоят дела со звуками речи?*

Вопреки расхожему мнению, нарушение речи - это не только нарушение произношения звуков. Важно, чтобы ребенок не только произносил звуки речи правильно, но и умел различать их на слух, определял наличие или отсутствие, а также место звука в слове. Если Ваш ребенок не владеет звуковой стороной речи, то в будущем у него возникнут трудности при обучении грамоте, он будет писать с многочисленными ошибками, которые возможно преодолеть только с помощью логопеда.

# *Достаточен ли запас слов?*

По ряду причин у ребёнка может не развиваться словарный запас.

* ему трудно найти общие названия для группы однородных предметов (мебель, овощи, фрукты, цветы и т.д.);
* сложно подобрать признаки к предмету (клубника мелкая, красная, сладкая);
* действия к предмету (дети бегают, прыгают, резвятся);
* синонимы, антонимы.

При недостаточном словарном запасе необходимо обогащать словарь ребёнка.

# *Усвоены ли грамматические нормы языка?*

Мало иметь большой словарный запас, важно уметь активно пользоваться этими словами, строить из них предложения и связные высказывания. А для этого нужно уметь согласовывать слова между собой, образовывать новые слова, подбирать нужную форму слова. В некоторых случаях грамматические ошибки встречаются в повседневной речи ребенка, в других же это можно выявить лишь в процессе логопедического обследования.

# *Владеет ли ребенок связной речью?*

Часто при нарушениях речи дети не умеют "связно рассказывать" о событиях своей жизни, прочитанных сказках. Рассказ нередко представляет собой нагромождение фраз. Не закончив одной мысли, ребенок перескакивает на другую. Владение связной речью необходимо ребенку для развития письменной речи (изложения, сочинения).

# *Как помочь ребёнку с нарушениями речи?*

В коррекционной работе по преодолению нарушения речи необходимо участие логопеда, который непосредственно занимается развитием речи.

***Кроме того, большую роль играют родители.***

***Ваше активное участие в коррекционной работе поможет специалисту добиться хороших результатов.***

## Советы родителям

- Разговаривайте со своим ребенком с самого рождения.

- Проговаривайте все свои действия: "Сейчас мы с Дашей пойдём гулять. Сначала наденем «шапку, шубу, сапоги».

* Не "сюсюкайтесь" с ребенком.
* Разговаривайте четко и спокойно. Ваша речь должна быть образцом для ребенка.
* Отвечайте на все вопросы маленького "почемучки", какими бы глупыми и надоедливыми они Вам не казались. Ваш малыш познаёт мир. И важно, чтобы именно родители помогали ему в этом.
* Чаще общайтесь с ребенком: почитайте на ночь сказку, по дороге в детский сад и домой поинтересуйтесь его делами, впечатлениями о пройденном дне, расскажите о себе.
* Если Вы заметили какие-то особенности в развитии ребенка, обязательно проконсультируйтесь со специалистами. Помните: ***своевременная помощь позволит предотвратить нежелательные последствия!***