**Грамматика**

|  |
| --- |
| **1. (склонение существительных – изменение их по числам и падежам)**  **А) Множественное число**. Слова расположены блоками по окончаниям и ударению, по степени усложнения. В процессе развития речи именно так их проще всего усваивать  *Я называю один предмет, а ты много таких предметов:*    Конь – кони  Лак - лаки  Телевизор – телевизоры  Телефон - телефоны    Мышь – мыши  Дверь – двери  Лампа – лампы  Мама – мамы  Папа – папы  Сумка – сумки …  Гора – горы  Нора – норы  Стол – столы  Шкаф – шкафы  Шар – шары  Шарф – шарфы  Гриб – грибы  Пол – полы  Ковер – ковры  Двор – дворы  Нос – носы  Мост – мосты    Сон – сны  Ухо - уши  День – дни  Лоб – лбы  Пень – пни  Конь – кони    Дом – дома  Глаз – глаза  Луг – луга  Город – города  Провод – провода  Холод – холода  Окно – окна  Облако – облака    Крыло – крылья  Стул – стулья  Кол – колья  Перо – перья  Дерево  - деревья  Полено – поленья  Платье – платья    **Неизменяемые:** пальто, манто, колье,  кенгуру, кашпо, кашне, какаду, шимпанзе, …    **Б) Родительный падеж множественного числа существительного**:  Нет чего? – Стульев  *или*  Много чего?  - Стульев.    **Творительный падеж**  Что чем делают?  пилят Пилой  забивают Молотком  рубят Топором  режут Ножницами  шьют Иголкой  пишут Ручкой  рисуют Карандашами  подметают Метлой  копают Лопатой  и т.д.    **В) Образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами.**  Иногда дети предпочитают в жизни пользоваться уменьшительными словами. (Если родители говорят: «Покажи, где носик?», то и ребенок усвоит первой именно эту форму). В таком случае это упражнение поможет ему подобрать первоначальную форму слова.  Слова расположены блоками в зависимости от тех суффиксов, которые используются для образования слова. Слова лучше давать именно блоками, так проще придумывать новые слова – по аналогии.    *Представь, что у тебя есть волшебная палочка, с помощью которой можно превращать большие предметы в маленькие. Я тебе называю большой предмет, а ты – РРАЗ! – и делаешь из него маленький.*    *Большой стол, а маленький – столик,*  *Дом – домик,*  *Карандаш – карандашик,*  *Нос – носик,*  *Час – часик,*  *Хвост – хвостик,*  *Куст – кустик,*  *Мост – мостик,*  *Ключ – ключик,*  *Шкаф – шкафчик,*  *Заяц – зайчик,*  *Мяч – мячик,*  *Огурец – огурчик,*  *Палец – пальчик,*  *Лиса – лисичка,*  *Коса – косичка,*  *Вода – водичка,*  *Сестра – сестричка,*  *Река – речка,*  *Рука – ручка,*  *Ночь – ночка,*  *Дочь – дочка,*  *Печь – печка,*  *Книжка – книжечка,*  *Ложка – ложечка,*  *Шишка – шишечка,*  *Гриб – грибок,*  *Жук – жучок,*  *Крюк – крючок,*  *Кулак – кулачок,*  *Каблук – каблучок,*  *Паук – паучок,*  *Червяк – червячок,*  *Перо – пёрышко,*  *Стекло – стёклышко,*  *Солнце  - солнышко,*  *Пятно – пятнышко,*  *Бревно – бревнышко,*  *Дно – донышко,*    *Утюг – утюжок,*  *Друг – дружок,*  *Пирог – пирожок,*  *Берег – бережок,*  *Сапог – сапожок,*  *Луг – лужок,*  *Круг – кружок,*  *Флаг – флажок,*  *Снег – снежок,*  *Творог – творожок*    *Платье – платьице,*  *Кресло – креслице,*  *Зеркало – зеркальце,*  *Воробей – воробышек,*  *Хлеб – хлебушек,*  *И так далее.*      **2.  Имена прилагательные.**  Образование прилагательных ребенок осваивает довольно поздно – в 5-6 лет. До этого он, конечно, может использовать некоторые прилагательные в речи уже несколько лет: «железный», «мамин». Но самостоятельно образовывать их – немного другой процесс.  **А) Относительные прилагательные** (признак предмета – из какого материала сделан предмет):    ***Например:****Ключ из железа – он какой? (железный).*  Из железа, металла, чугуна, стали  Из бумаги, картона, пластика, пластмассы, целлофана,  Из резины, акрила, синтетики, шерсти, шелка, драпа, кашемира, кружева,  Из стекла, фарфора, фаянса, хрусталя, золота, бриллиантов,            *Из чего сделана посуда. (Совместите изучение темы «Посуда» с изучением образования прилагательных.*  Кастрюля из стекла – стеклянная  Из металла – металлическая  Из дерева – деревянная  Из пластмассы – пластмассовая  Из фарфора – фарфоровая  Из глины – глиняная  Из керамики – керамическая  Из хрусталя – хрустальная    ***Роща, лист***  из дубов, берез, осин, рябин, буков, мандариновых деревьев, кленов,    ***Сок***  *Из яблок, апельсинов, лимонов, ананасов, …Придумай, из чего можно еще сделать сок?*  Можно начать изучение образования относительных прилагательных в супермаркете, стоя с ребенком перед полками с соком. «На коробке нарисованы яблоки, значит, там какой сок?»    Следующее задание совмещает образование относительных прилагательных и согласованием их с существительными в роде. Для этого чуть больше внимания уделяйте звучанию окончаний.  Сок   из ананаса – ананасовый  апельсиновый  яблочный  абрикосовый  сливовый  лимонный  банановый  малиновый  Наливка  ананасовая  апельсиновая  сливовая  лимонная  гранатовая  яблочная  грушевая  абрикосовая  Варенье  Ананасовое  Апельсиновое  Сливовое  Лимонное  Яблочное  Грушевое  Банановое  абрикосовое        **б) Притяжательные прилагательные** (кому это принадлежит, чей?):  Чей хвост?  Рассматривая картинки с животными, задайте ребенку вопрос: «А чей хвост у зайца?» - «зайкин» (в лучшем случае) – «а может быть, волчий? Или кошачий?» (используйте слова только той же группы с одинаковыми суффиксами, а не то по аналогии с «лошадиный» малыш образует слово «зайкиный»)    Хвост зайца – заячий,  Беличий, волчий, собачий, кошачий, цыплячий, лягушачий, поросячий, сорочий, бычий, птичий,    Коровий, лисий, вороний, орлиный, куриный, лошадиный, львиный, мышиный, тигриный (чей? *А если из кого, то тигровый*),    Медвежий, верблюжий, стерляжий,    Предмет чей? Мамин, папин, бабушкин, дедушкин, дядин, тетин, Васин, Петин…        **3. Приставочные глаголы.**  Мальчик            в дом…(входит);                             из дома…(выходит);                             к дому…(подходит);                             от дома…(отходит);                             вокруг дома…(обходит);                             через дорогу…(переходит).    **4. Согласование прилагательных с существительными в роде (для предупреждения аграмматизмов в устной и письменной речи)**    Кот – кошка – котёнок (пушистый – пушистая- пушистенький)  Пёс – собака – щенок (рыжий – рыжая – рыженький)  Козёл – коза – козлёнок (серый – серая – серенький)  Баран – овца – ягнёнок (белый – белая – беленький)  Конь – лошадь – жеребёнок (молодой – молодая – молоденький)  Бык – корова – телёнок (чёрный – чёрная – чёрненький)  Боров – свинья – поросёнок ( |